Continue

Texto muito suor pouca descoberta

Em alta Questão 1.Complete o texto com as palavras do quadro abaixo de forma que o texto fique compreensível, ou seja, coeso. porque – mas – eles – pois – portanto – mas – além disso – que – porque – quandoMuito suor, pouca descobertaO trabalho do arqueólogo tem emoções, sim. _________________não pense em Indiana Jones, bandidos e tesouros. É verdade __________________ os arqueólogos passam um bom tempo em lugares excitantes, como pirâmides e ruínas. _____________as emoções acontecem mesmo é nos laboratórios, ________________ ________________ identificam a importância das coisas que acharam nos sítios arqueológicos. __________________________, é preciso persistência para encarar a profissão, __________ os resultados demoram, e muita gente passa a vida estudando sem fazer grandes descobertas. No Brasil, é necessário fazer pós-graduação, ___________________________não há faculdade de Arqueologia. _______________, é preciso gostar de viver sem rotina, _________________________o arqueólogo passa meses no laboratório e outros em campo. O prêmio é fazer descobertas que mudam a história.Questão 2.Ligue as informações abaixo, tornando-as uma só frase. Para uni-las você deve usar as palavras do quadro abaixo. mas - porém - então - e - portanto - assim - logo - porque - pois – contudo a) Fui à escola. Não levei meu caderno. Prestei atenção nas explicações. ____b) Pratiquei exercícios físicos. Fiquei todo suado. Me senti muito bem. ____c) Não quero comer. Não gosto de verduras. Não ficarei com fome. ____ ____d) Estudamos para a prova. Não tiramos boas notas. Passaremos de ano. ____ COESÃO E COERÊNCIA 1. Complete o texto com as palavras do quadro abaixo de forma que o texto fique compreensível, ou seja, coeso. Muito suor, pouca descoberta (Super for Kids, nº 1) O trabalho do arqueólogo tem emoções, sim. _________não pense em Indiana Jones, bandidos e tesouros. É verdade _________ os arqueólogos passam um bom tempo em lugares excitantes, como pirâmides e ruínas. _______as emoções acontecem mesmo é nos laboratórios, __________ ___________ identificam a importância das coisas que acharam nos sítios arqueológicos. _____________, é preciso persistência para encarar a profissão, ___________ os resultados demoram, e muita gente passa a vida estudando sem fazer grandes descobertas. No Brasil, é necessário fazer pós-graduação, ____________não há faculdade de Arqueologia. ___________, é preciso gostar de viver sem rotina, ______________o arqueólogo passa meses no laboratório e outros em campo. O prêmio é fazer descobertas que mudam a história. porque – mas – eles – pois – portanto – mas – além disso – que – porque – quando. O DESEJO "A velhinha tinha uma pequena loja, numa rua de Florença. Exteriormente, sua loja não era nem rica, nem elegante, nem artística. Isso acontece em muitas lojas, na Europa. Mas a velhinha vendia umas blusas tão lindas e originais que mulher nenhuma poderia ficar insensível a seus encantos. E eis que, de repente, me torno possuidora de uma delas. Começava a escurecer. A formosa Florença tornava-se uma cidade de prata. Eu desejava mais uma blusa: quem viaja está sempre pensando em alegrias que, de volta, pode dar aos amigos. Mas a loja ia fechar, a velhinha não negociava com dólares (e pensar que um dia eu tive dólares!): então, separei a segunda blusa, e prometi que na manhã seguinte apareceria com as minhas liras." (Cecília Meireles. Seleta em prosa e verso. Rio de Janeiro, José Olympio, 1973) Assinale a única alternativa correta nas questões abaixo: 1.Conclui-se o seguinte com respeito à loja: a. ( ) era uma loja de roupas. b. ( ) não havia empregados. c. ( ) a loja era humilde d. ( ) todas as alternativas anteriores x e. ( ) nenhuma das alternativas dadas 2. Conclui-se o seguinte com respeito à data da viagem: a. ( ) a viagem aconteceu há poucos dias atrás do registro feito pela narradora b. ( ) a viagem aconteceu há poucas semanas atrás do registro feito pela narradora c. ( ) a viagem aconteceu há muito tempo atrás do registro feito pela narradora d. ( ) qualquer uma das alternativas anteriores x e. ( ) nenhuma das alternativas dadas GERAÇÃO DO CELULAR Inaê Soares da Silva O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real. As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa. Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o "bom dia", "por favor", são raros. Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas selfies e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor. Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo 1. Há uma opinião da autora em a) "O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros..." b) "... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas." c) "Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos..." d) "Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas..." x 2. Qual a proposta de solução apresentada pela autora para minimizar os problemas causados pelo celular? a) "Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real." x b) "A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como "bom dia", "por favor", são raros." c) "O que veio para aproximar, acabou afastando." d) "As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras." TEXTO 1 Não deixe seu melhor amigo com raiva A vacina contra a raiva protege seu animal, evitando que ele fique doente e ameace a saúde de sua família. No dia 28 de setembro, a Secretaria Municipal de Saúde realiza a Campanha Antirrábica Animal. Procure o posto de vacinação mais perto de sua casa, levando seu cachorro ou gato, no horário de 9 às 17 horas. Prefeitura Municipal de Betim. *Adaptado: Reforma Ortográfica. TEXTO 2 Mordida de cão, gato, rato e cia. De repente, o cachorro do vizinho ou um vira-lata não simpatiza com seu filho e lhe dá uma mordida. O que fazer? Primeiro, acalme-se e veja o estrago. Depois de cuidar do ferimento da criança, passe a prestar atenção no animal. Se for possível, observe como se comporta o animal (esta observação pode mudar tudo). Por exemplo: se o animal não puder ser observado para saber se está com alguma doença, o esquema de vacina contra a raiva deverá ser o mais rigoroso possível. Por outro lado, se o animal, depois de 10 dias de observação, permanecer saudável, a criança poderá se livrar de um esquema vacinal na maioria das vezes longo, cansativo e doloroso. Em todos os postos de saúde do Brasil você pode encontrar o esquema de vacinas contra raiva. Recomendado pela Organização Mundial de Saúde, baseado no local da mordida, na gravidade da lesão e nas condições de saúde do animal. Ziraldo e Dr. Tuta. Manual de sobrevivência do Menino Maluquinho. Porto Alegre: L&PM, 1997. p. 40-41. *Adaptado: Reforma Ortográfica. O assunto desses dois textos é A) a saúde das crianças. B) a vacina das crianças. C) a saúde no Brasil. D) a vacina contra a raiva. Descritor 15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido. 100%(1)100% acharam este documento útil (1 voto)2K visualizaçõesO documento discute atividades sobre coesão e coerência em texto. Ele apresenta exercícios para reescrever trechos fazendo coesão com artigos, pronomes ou advérbios. Também completa um texto...Título e descrição aprimorados por IASalvarSalvar 49. Exercício de Coesão - Muito Suor, Pouca Descob... para ler mais tarde100%100% acharam este documento útil, undefined COESÃO E COERÊNCIA 1. Complete o texto com as palavras do quadro abaixo de forma que o texto fique compreensível, ou seja, coeso. Muito suor, pouca descoberta (Super for Kids, nº 1) O trabalho do arqueólogo tem emoções, sim. _________não pense em Indiana Jones, bandidos e tesouros. É verdade _________ os arqueólogos passam um bom tempo em lugares excitantes, como pirâmides e ruínas. _______as emoções acontecem mesmo é nos laboratórios, __________ ___________ identificam a importância das coisas que acharam nos sítios arqueológicos. _____________, é preciso persistência para encarar a profissão, ___________ os resultados demoram, e muita gente passa a vida estudando sem fazer grandes descobertas. No Brasil, é necessário fazer pós-graduação, ____________não há faculdade de Arqueologia. ___________, é preciso gostar de viver sem rotina, ______________o arqueólogo passa meses no laboratório e outros em campo. O prêmio é fazer descobertas que mudam a história. porque – mas – eles – pois – portanto – mas – além disso – que – porque – quando. O DESEJO "A velhinha tinha uma pequena loja, numa rua de Florença. Exteriormente, sua loja não era nem rica, nem elegante, nem artística. Isso acontece em muitas lojas, na Europa. Mas a velhinha vendia umas blusas tão lindas e originais que mulher nenhuma poderia ficar insensível a seus encantos. E eis que, de repente, me torno possuidora de uma delas. Começava a escurecer. A formosa Florença tornava-se uma cidade de prata. Eu desejava mais uma blusa: quem viaja está sempre pensando em alegrias que, de volta, pode dar aos amigos. Mas a loja ia fechar, a velhinha não negociava com dólares (e pensar que um dia eu tive dólares!): então, separei a segunda blusa, e prometi que na manhã seguinte apareceria com as minhas liras." (Cecília Meireles. Seleta em prosa e verso. Rio de Janeiro, José Olympio, 1973) Assinale a única alternativa correta nas questões abaixo: 1.Conclui-se o seguinte com respeito à loja: a. ( ) era uma loja de roupas. b. ( ) não havia empregados. c. ( ) a loja era humilde d. ( ) todas as alternativas anteriores x e. ( ) nenhuma das alternativas dadas 2. Conclui-se o seguinte com respeito à data da viagem: a. ( ) a viagem aconteceu há poucos dias atrás do registro feito pela narradora b. ( ) a viagem aconteceu há poucas semanas atrás do registro feito pela narradora c. ( ) a viagem aconteceu há muito tempo atrás do registro feito pela narradora d. ( ) qualquer uma das alternativas anteriores x e. ( ) nenhuma das alternativas dadas GERAÇÃO DO CELULAR Inaê Soares da Silva O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real. As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa. Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o "bom dia", "por favor", são raros. Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas selfies e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor. Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo 1. Há uma opinião da autora em a) "O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros..." b) "... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas." c) "Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos..." d) "Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas..." x 2. Qual a proposta de solução apresentada pela autora para minimizar os problemas causados pelo celular? a) "Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real." x b) "A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como "bom dia", "por favor", são raros." c) "O que veio para aproximar, acabou afastando." d) "As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras." TEXTO 1 Não deixe seu melhor amigo com raiva A vacina contra a raiva protege seu animal, evitando que ele fique doente e ameace a saúde de sua família. No dia 28 de setembro, a Secretaria Municipal de Saúde realiza a Campanha Antirrábica Animal. Procure o posto de vacinação mais perto de sua casa, levando seu cachorro ou gato, no horário de 9 às 17 horas. Prefeitura Municipal de Betim. *Adaptado: Reforma Ortográfica. TEXTO 2 Mordida de cão, gato, rato e cia. De repente, o cachorro do vizinho ou um vira-lata não simpatiza com seu filho e lhe dá uma mordida. O que fazer? Primeiro, acalme-se e veja o estrago. Depois de cuidar do ferimento da criança, passe a prestar atenção no animal. Se for possível, observe como se comporta o animal (esta observação pode mudar tudo). Por exemplo: se o animal não puder ser observado para saber se está com alguma doença, o esquema de vacina contra a raiva deverá ser o mais rigoroso possível. Por outro lado, se o animal, depois de 10 dias de observação, permanecer saudável, a criança poderá se livrar de um esquema vacinal na maioria das vezes longo, cansativo e doloroso. Em todos os postos de saúde do Brasil você pode encontrar o esquema de vacinas contra raiva. Recomendado pela Organização Mundial de Saúde, baseado no local da mordida, na gravidade da lesão e nas condições de saúde do animal. Ziraldo e Dr. Tuta. Manual de sobrevivência do Menino Maluquinho. Porto Alegre: L&PM, 1997. p. 40-41. *Adaptado: Reforma Ortográfica. O assunto desses dois textos é A) a saúde das crianças. B) a vacina das crianças. C) a saúde no Brasil. D) a vacina contra a raiva. Descritor 15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido. MODELOS DE EXERCÍCIOS SOBRE COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS Questão 1 (Unicamp-SP) - Observe que nos trechos abaixo, a ordem que foi dada às palavras, nos enunciados, provoca efeitos semânticos (de significado) "estranhos". Fazendo sucesso com a sua nova clínica, a psicóloga Iracema Leite Ferreira Duarte, localizada na Rua Campo Grande, 159. Embarcou para São Paulo Maria Helena Arruda, onde ficará hospedada no luxuoso hotel Maksoud Plaza. (Notícias da coluna social do Correio do Mato Grosso) Escolha um dos trechos, diga qual é a interpretação "estranha" que ele pode ter, e reescreva-o de forma a evitar o problema. Questão 2 - Apresenta-se a seguir uma anedota de Ziraldo. Analise-a e, em seguida, responda: A mãe chega na varanda e encontra o maluquinho ensinando palavrões pro papagaio: - Maluquinho, que é que você está fazendo, menino? - Ora, mãe, tou ensinando pro papagaio as palavras que ele não deve dizer. Na anedota há uma incoerência, a qual se caracteriza como intencional. a) Identifique-a. b) Justifique o porquê de ela assim se caracterizar. Questão 3 - Com base no exercício anterior, comente acerca da importância da coerência textual. • Questão 4 - A coesão integra um dos requisitos imprescindíveis à construção de todo e qualquer texto. Há, portanto, alguns elementos que funcionam como principais agentes nesse processo, com vistas a fazer com que a mensagem se materialize de forma clara e precisa. Assim sendo, o texto que ora se evidencia a seguir carece de tais elementos, e sua principal tarefa é apontá-los, tendo como base os exemplos sugeridos. Muito suor, pouca descoberta O trabalho do arqueólogo tem emoções, sim. ---------não pense em Indiana Jones, bandidos e tesouros. É verdade------- os arqueólogos passam um bom tempo em lugares excitantes, como pirâmides e ruínas. ---------as emoções acontecem mesmo é nos laboratórios, --------- ---------- identificam a importância das coisas que acharam nos sítios arqueológicos. -------------, é preciso persistência para encarar a profissão, ------------os resultados demoram, e muita gente passa a vida estudando sem fazer grandes descobertas. No Brasil, é necessário fazer pós-graduação, ---------não há faculdade de Arqueologia. --------, é preciso gostar de viver sem rotina, ------------o arqueólogo passa meses no laboratório e outros em campo. O prêmio é fazer descobertas que mudam a história. Questão 5 - Atenha-se ao enunciado linguístico ora expresso, identificando os elementos coesivos presentes neste: O lide da secretária Uma das grandes dificuldades que o repórter tem, ao apurar uma notícia pelo telefone, é conseguir passar pela telefonista/secretária. Invariavelmente, elas fazem três perguntas ao interlocutor, que funcionam como uma espécie de lide: "quem deseja?" "de onde?", "pode adiantar o assunto?", com frequência completadas pelo fatal "não se encontra", que até hoje não descobri de que língua é. Respostas Questão 1 Em relação ao primeiro trecho, notamos que os elementos não se encontram dispostos numa sequência lógica, dificultando assim a compreensão da mensagem. De modo a reverter tal quadro, o enunciado se tornaria assim evidenciado: A psicóloga Iracema Leite Ferreira Duarte está fazendo sucesso com a sua nova clínica, localizada na Rua Campo Grande, 159. Quanto ao segundo, temos: Maria Helena Arruda embarcou para São Paulo, onde ficará hospedada no luxuoso hotel Maksoud Plaza. Questão 2 a) O fato de o Maluquinho estar ensinando as palavras que o papagaio não deve dizer, ou seja, se o procedimento é ensinar, obtém-se como retorno a própria reprodução. b) Como se trata de uma anedota, cuja finalidade discursiva é incitar o humor, o propósito foi de evidenciar o fato de que o papagaio aprende mais o que não deve do que o contrário. Questão 3 Para que a mensagem seja entendida de forma plausível, é preciso que esta seja dotada de coerência, posto que o assunto deve ser compreendido de forma linear (início, meio e fim), não sendo permitido, portanto, quebra de elementos semânticos. Questão 4 mas, que, mas, quando, eles, portanto, porque, pois, além disso, porque. Questão 5 O pronome pessoal do caso reto "elas", pois se refere tanto à telefonista quanto à secretária. Outro elemento que também desempenha tal função se encontra representado pelos termos "quem deseja?" "de onde?", "pode adiantar o assunto?", uma vez que retratam qual a ideia contida no lide, anteriormente expresso. SEGUEM OS EXERCÍCIOS: 1- Assinale a opção que preenche, de forma coesa e coerente, as lacunas do texto abaixo. O fenômeno da globalização econômica ocasionou uma série ampla e complexa de mudanças sociais no nível interno e externo da sociedade, afetando, em especial, o poder regulador do Estado. ________________ a estonteante rapidez e abrangência _________ tais mudanças ocorrem, é preciso considerar que em qualquer sociedade, em todos os tempos, a mudança existiu como algo inerente ao sistema social. (Adaptado de texto da Revista do TCU, nº82) a) Não obstante – com que b) Portanto – de que c) De maneira que – a que) Porquanto – ao que e) Quando – de que 2- Marque a sequência que completa corretamente as lacunas para que o trecho a seguir seja coerente. A visão sistêmica exclui o diálogo, de resto necessário numa sociedade ________ forma de codificação das relações sociais encontrou no dinheiro uma linguagem universal. A validade dessa linguagem não precisa ser questionada, ________ o sistema funciona na base de imperativos automáticos que jamais foram objeto de discussão dos interessados. (Barbara Freytag, A Teoria Crítica Ontem e Hoje, pág. 61, com adaptações) a) em que – posto que b) onde – em que c) cuja – já que d) na qual – todavia e) já que – porque 3. Leia o texto a seguir e assinale a opção que dá sequência com coerência e coesão. Em nossos dias, a ética ressurge e se revigora em muitas áreas da sociedade industrial e pós-industrial. Ela procura novos caminhos para os cidadãos e as organizações, encarando construtivamente as inúmeras modificações que são verificadas no quadro referencial de valores. A dignidade do indivíduo passa a aferir-se pela relação deste com seus semelhantes, muito em especial com as organizações de que participa e com a própria sociedade em que está inserido. (José de Ávila Aguiar Coimbra – Fronteiras da Ética, São Paulo, Editora SENAC, 2002). a) A sociedade moderna, no entanto, proclamou sua independência em relação a esse pensamento religioso predominante. b) Mesmo hoje, nem sempre são muito claros os limites entre essa moral e a ética, pois vários pensadores partem de conceitos diferentes. c) Não é de estranhar, pois, que tanto a administração pública quanto a iniciativa privada estejam ocupando-se de problemas éticos e suas respectivas soluções. d) A ciência também produz a ignorância na medida em que as especializações caminham para fora dos grandes contextos reais, das realidades e suas respectivas soluções. e) Paradoxalmente, cada avanço dos conhecimentos científicos, unidirecionais produz mais desorientação e perplexidade na esfera das ações a implementar, para as quais se pressupõe acerto e segurança. 4- Assinale a opção que não constitui uma articulação coesa e coerente para as duas partes do texto. O capital humano é a grande âncora do desenvolvimento na Sociedade de Serviços, alimentada pelo conhecimento, pela informação e pela comunicação, que se configuram como peças-chave na economia e na sociedade do século XXI. ____________,no mundo pós-moderno, um país ou uma comunidade equivale à sua densidade e potencial educacional, cultural e científico-tecnológico, capazes de gerar serviços, informações, conhecimentos e bens tangíveis e intangíveis, que criem as condições necessárias para inovar, criar, inventar. (Aspásia Camargo, "Um novo paradigma de desenvolvimento") a) Diante dessas considerações, b) É necessário considerar a ideia oposta de que, c) Partindo-se dessas premissas, d) Tendo como pressupostos essas afirmações, e) Aceitando-se essa premissa, é preciso considerar que, 5- Assinale a opção que não representa uma continuação coesa e coerente para o trecho abaixo. É preciso garantir que as crianças não apenas fiquem na escola, mas aprendam, e o principal caminho para isso, além de investimentos em equipamentos, é o professor. É preciso fazer com que o professor seja um profissional bem remunerado, bem preparado e dedicado, ou seja, investir na cabeça, no coração e no bolso do professor. a) Qualquer esforço dessa natureza já tem sido feito há muitos anos e comprovou que os resultados são irrelevantes, pois não há uma importação de tecnologia educacional. b) Tal investimento não custaria mais, em 15 anos, do que o equivalente a duas Itaipus. c) Esse esforço financeiro custaria muito menos do que o que será preciso gastar daqui a 20 ou 30 anos para corrigir os desastres decorrentes da falta de educação. d) Isso custaria muitas vezes menos que o que foi gasto para criar a infraestrutura econômica. e) Um empreendimento dessa natureza exige como uma condição preliminar: uma grande coalizão nacional, entre partidos, lideranças, Estados, Municípios e União, todos voltados para o objetivo de chegarmos a 2022, o segundo centenário da Independência, sem a vergonha do analfabetismo. (Adaptado de Cristovam Buarque, O Estado de S.Paulo, 09/7/2003) 6- Os trechos abaixo compõem um texto, mas estão desordenados. Ordene-os para que componham um texto coeso e coerente e indique a opção correta. ( ) O primeiro desses presidentes foi Getúlio Vargas, que soube promover, com êxito, o modelo de substituição de importações e abriu o caminho da industrialização brasileira, colocando, em definitivo, um ponto final na vocação exclusivamente agrária herdada dos idos da colônia. ( ) O ciclo econômico subsequente que nos surpreendeu, sem dúvida, foi a modernização conservadora levada à prática pelos militares, de forte coloração nacionalista e alicerçado nas grandes empresas estatais. ( ) Hoje, depois de todo esse percurso, o Brasil é uma economia que mantém a enorme vitalidade do passado, porém, há mais de duas décadas, procura, sem encontrar, o fio para sair do labirinto da estagnação e retomar novamente o caminho do desenvolvimento e da correção dos desequilíbrios sociais, que se agravam a cada dia. ( ) Com JK, o país afirmou a sua confiança na capacidade de realizar e pôde negociar em igualdade com os grandes investidores internacionais, mostrando, na prática, que oferecia rentabilidade e segurança ao capital. ( ) Em mais de um século, dois presidentes e um ciclo recente da economia atraíram as atenções pelo êxito nos programas de desenvolvimento. ( ) Juscelino Kubitschek veio logo depois com seu programa de 50 anos em 5, tornando a indústria automobilística uma realidade, construindo moderna infraestrutura e promovendo a arrancada de setores estratégicos, como a siderurgia, o petróleo e a energia elétrica. (Emerson Kapaz, "Dedos cruzados" in: Revista Política Democrática nº 6, p. 39) a) 1º - 2º - 4º - 5º - 6º - 3º b) 2º - 3º - 5º - 1º - 4º - 6º c) 2º - 5º - 6º - 4º - 1º - 3º d) 5º - 2º - 4º - 6º - 3º - 1º e) 3º - 5º - 2º - 1º - 4º - 6º 7. Se cada período sintático do texto for representado, respectivamente, pelas letras X, Y, W e Z, as relações semânticas que se estabelecem no trecho correspondem às ideias expressas pelos seguintes conetivos: a) X e Y mas W e Z. b) X porque Y porém W logo Z. c) X mas Y e W porque Z., d) Não só X mas também Y porque W e Z. e) Tanto X como Y e W embora Z. 8. Indique a opção que completa com coerência e coesão o trecho a seguir. Na hierarquia dos problemas nacionais, nenhum sobreleva em importância e gravidade ao da educação. Nem mesmo os de caráter econômico lhe podem disputar a primazia nos planos de reconstrução nacional. Pois, se a evolução orgânica do sistema de um país depende de suas condições econômicas, a) subordina-se o problema pedagógico à questão maior da filosofia da educação e dos fins a que devem se propor as escolas em todos os níveis de ensino. b) é impossível desenvolver as forças econômicas ou de produção sem o preparo intensivo das forças culturais. c) são elas as reais condutoras do processo histórico de arregimentação das forças de renovação nacional. d) o entrelaçamento das reformas econômicas e educacionais constitui fator de somenos relevância para o soerguimento da cultura nacional. e) às quais se associam os projetos de reorganização do sistema educacional com vistas à renovação cultural da sociedade brasileira. Atenção: as próximas questões são de Verdadeiro ou Falso. Como se tornar o número 1 Chegar ao posto mais alto de uma empresa não é tarefa para acomodados. Exige talento, dedicação, persistência e principalmente uma boa dose de sacrifício. Segundo consultores de recursos humanos, é justamente esse empenho e espírito de liderança que as empresas valorizam nos ocupantes de cargos mais altos. "A pessoa deve ter iniciativa, capacidade de tomar decisões, fazer as coisas acontecerem", diz o diretor da Top Human Resources, de São Paulo A qualificação profissional também é um dos principais aspectos para se alcançar o posto mais alto. "Qualquer executivo tem de investir sempre em sua educação", enfatiza outro diretor de recursos humanos. "Senão você será um computador sem software", completa. Traçar metas profissionais é outro aspecto fundamental para quem quer chegar ao topo. Nesse caso, a ambição acaba sendo uma boa aliada. A intuição também é uma boa arma na hora de dar um palpite em uma reunião. E, quem sabe, pode valer aquela promoção esperada... Conhecer passo a passo cada etapa do processo de produção da empresa e do setor é um dos principais fatores que levaram M.C.P. a uma carreira bem-sucedida. Ele aponta ainda a importância de valorizar os colegas. "Ninguém consegue as coisas sozinho. É fundamental reconhecer a participação do grupo e sempre motivá-lo". A primeira regra da cartilha daqueles que anseiam alcançar um alto cargo em uma corporação, de acordo com esses consultores, é não permanecer estagnado em uma função ou empresa por um longo período. (Daniela Paiva. Emprego e formação profissional. In Correio Braziliense, 23/6/2002.) Considerando o desenvolvimento das ideias do texto acima, julgue a pertinência das inserções sugeridas em cada parágrafo indicado nos itens abaixo, de modo a preservar os argumentos utilizados, as relações de coesão e coerência e a correção gramatical do texto. 9. Ao final do segundo parágrafo: Ciente disso, o economista R. B. nunca passou mais de um ano sem participar de algum tipo de especialização e considera que a aprendizagem é que vai permitir que alguém permaneça na função e obtenha resultados melhores. 10. Ao final do terceiro parágrafo: "Pois, se não sabe o que quer, dificilmente o profissional vai alcançar uma função significativa", alerta um consultor paulista. 11. Ao final do quarto parágrafo: "Correr riscos com bom senso e ter uma boa percepção são necessários para se tornar um líder", acrescenta um diretor da Executive Search. 12. Ao final do quinto parágrafo: Ele planejou, detalhe por detalhe, sua carreira de executivo na empresa X, qualificando-se por meio de cursos especializados e dedicando tempo, além do horário de expediente, ao aprimoramento de línguas e pesquisas sobre o mercado. 13. Ao final do sexto parágrafo: O executivo da CBI, J. S., concorda com M. C. P. e acrescenta: "Você tem de reconhecer a importância de cada um e as dificuldades de sua equipe" Julgue os itens subsequentes com relação aos recursos de coesão textual e à adequação das palavras e da pontuação utilizadas no texto acima. 14. O adjetivo "acomodados", no primeiro período, está empregado, textualmente, em oposição ao conjunto de substantivos expressos em "talento, dedicação, persistência e principalmente uma boa dose de sacrifício", no período seguinte, que, por sua vez, podem ser interpretados como resumidos em "esse empenho", no terceiro período. 15. Para que o texto fosse adequado ao tema e aos leitores em potencial, o estilo muito informal de linguagem e, especialmente, o título deveria sofrer ajustes retóricos de modo a se tornarem mais coerentes com o gênero argumentativo utilizado. 16. O emprego de outro (terceiro parágrafo), também (quarto parágrafo) e ainda(sexto parágrafo) mostra que diferentes classes gramaticais podem desempenhar a função de manter coesão textual entre os parágrafos e no texto como um todo. 17. Ao usar, tão frequentemente, o recurso do discurso alheio, o autor do texto toma o cuidado de marcar por aspas aquelas afirmações acerca das quais não tem muita certeza ou que são empregadas com ironia. 18. De acordo com o desenvolvimento da argumentação, a troca de lugar entre o último período sintático do texto e o primeiro preservaria a coerência e a coesão textuais. Leia o texto a seguir para responder às questões. Os fragmentos abaixo, adaptados de VEJA, 13/2/2002, constituem um texto, mas estão ordenados aleatoriamente. I. Para chefes, o caso é ainda mais complexo. Os que acham que seus subordinados nunca entendem o que eles falam precisam ficar atentos à própria conduta. Talvez o problema seja tanto de habilidade quanto de falta de comunicação. II. E você? Está pronto para coordenar uma equipe ou para relatar a um grupo as propostas de seu departamento? Se a resposta é não, cuide-se. Corra atrás de cursos de liderança, compre livros que lhe ensinem a expressar suas ideias claramente. III. O caixa da agência bancária é o mais indicado para liderar a equipe que vai propor alteração no desenho da área de atendimento ao público, onde ficam as filas. O faxineiro deve tomar a frente do pessoal que decidirá o local mais adequado para estocar material de limpeza. IV. Competência técnica é só um ingrediente necessário à liderança. Um bom coordenador tem de conseguir explicar como a tarefa sob seu controle vai contribuir para os resultados da companhia, ou da instituição. Considerando que a organização de um texto implica a ordenação lógica e coerente de seus fragmentos, julgue os itens a seguir quanto à possibilidade de constituírem sequências lógicas e coerentes para os fragmentos acima. 19. I, II, IV, III. 20. I, III, II, IV. 21. II, III, IV, I. 22. III, I, II, IV. 23. IV ,III, I, II. GABARITO 1.A 2.C 3.C 4.B 5.A 6.C 7.A 8.B 9.V 10.V 11.V 12.F 13.V 14.V 15.F 16.V 17.F 18.F 19.F 20.F 21.F 22.V 23.V Nome:________________________________nº:____ Série:_____ Atividade avaliativa sobre coerência e coesão 1- As conjunções tem um papel importante na construção da coerência e coesão de um texto. Escreva o texto a seguir completando os espaços com as conjunções sugeridas no quadro: Muito suor, pouca descoberta O trabalho do arqueólogo tem emoções, sim. __ não pense em Indiana Jones, bandidos e tesouros. É verdade___ os arqueólogos passam um bom tempo em lugares excitantes, como pirâmides e ruínas. ___as emoções acontecem mesmo é nos laboratórios, ___identificam a importância das coisas que acharam nos sítios arqueológicos.____, é preciso persistência para encarar a profissão, ___os resultados demoram, e muita gente passa a vida estudando sem fazer grandes descobertas. No Brasil, é necessário fazer pós-graduação, ___não há faculdade de Arqueologia. ___, é preciso gostar de viver sem rotina, ___o arqueólogo passa meses no laboratório e outros em campo. O prêmio é fazer descobertas que mudam a história. (Revista Recreio nº 1) 2-Observe o processo linguístico que a interpretação de um elemento expresso no texto remete a outro que já foi utilizado para construir o texto. Governo do Amazonas anuncia criação de novas áreas de preservação Folha online, 05/09/2003, Kátia Brasil da Agência Folha, em Manaus O governo do Amazonas anunciou hoje a criação de seis novas áreas de preservação ambiental no Estado. São 4,2 milhões de hectares transformados em parque, floresta estadual, reservas extrativistas e de desenvolvimento sustentável. As regiões onde se situam essas áreas são ricas em biodiversidade e ambiente natural de espécies em extinção, como o peixe-boi, a ariranha e boto tucuxi. O secretário de Estado do Meio Ambiente disse que com as seis novas áreas, o governo aumenta para 12,2 milhões de hectares o total de áreas protegidas na esfera estadual. "O fato de nós termos 98,2 % da cobertura vegetal intacta não significa que vá ficar assim eternamente. Estamos evitando que o desmatamento chegue a essa área, que é o coração da Amazônia." "Essas reservas possibilitam a permanência das populações tradicionais e ao mesmo tempo a conservação da natureza, isso é responsabilidade social", disse o secretário. a) Agora, complete o quadro, relacionando o que foi sublinhado aos elementos a que se referem e que aparecem antes. Com isso, comprovamos que a interpretação de um elemento no texto depende da interpretação de outro(s) elementos(s). Elementos sublinhados no texto Elementos a que se referem, citados antes 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 3- Faça a análise do texto, "Maneiras de amar" de Carlos Drummond de Andrade, explorando os mecanismos responsáveis pelo estabelecimento da coesão e da coerência. a) Observe a palavra jardineiro. Quais os outros elementos que se referem a palavra sublinhada. b) Observe a palavra flores. Quais os outros elementos que se referem à palavra sublinhada c) Aponte quais foram as outras intervenções que o autor fez para evitar as repetições e tornar este texto coeso e coerente. Maneiras de amar (Carlos Drummond de Andrade) O jardineiro conversava com as flores, e elas se habituaram ao diálogo. Passava manhãs contando coisas a uma cravina ou escutando o que lhe confiava um gerânio. O girassol não ia muito com sua cara, ou porque não fosse homem bonito, ou porque os girassóis são orgulhosos de natureza. Em vão, o jardineiro tentava captar-lhe as graças, pois o girassol chegava a voltar-se contra a luz para não ver o rosto que lhe sorria. Era uma situação bastante embaraçosa, que as outras flores não comentavam. Nunca, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra, na ocasião de vida. O dono do jardim achou que seu empregado perdia muito tempo parado diante dos canteiros, aparentemente não fazendo coisa alguma. E mandou-o embora, depois de assinar a carteira de trabalho dele. Depois que o jardineiro saiu, as flores ficaram tristes e censuravam-se porque não tinham induzido o girassol a mudar de atitude. A mais triste de todas era o girassol, que não se conformava com a ausência do homem. "Você o tratava mal, agora está arrependido?" "Não", respondeu "estou triste porque agora não posso tratá-lo mal. É a minha maneira de amar, ele sabia disso e gostava". 4-Reúna os períodos usando o pronome relativo "que" para eliminar repetições. Exemplo: Eu conheço uma pessoa inteligente. Esta pessoa faria o trabalho com perfeição. Eu conheço uma pessoa inteligente que faria o trabalho com perfeição. 1. O plano era excelente. Concebemos o plano em nossa última sessão. 2. A partida não foi nada interessante. Tivemos a oportunidade de ver a partida pela televisão. 3. O número de pessoas influiu na decisão do diretor. Estas pessoas frequentam o clube. 4. A oferta é das mais vantajosas. Você me fez a oferta ontem. 5. Não pudemos participar da competição. A competição realizou hoje de manhã. 6. Jamais aceitaremos as ideias. Você adotou as ideias sem refletir. 7. As roupas não me serviram. Comprei as roupas pelo reembolso 5-Uma pessoa está sendo acusada de homicídio. Ao ser presa, faz a seguinte declaração: "Podem acusar-me: estou com a consciência tranquila". Os dois pontos poderiam ser substituídos por uma conjunção, o que foi feito nas frases abaixo. Selecione aquelas que você acha que fazem sentido, levando em consideração o contexto em que ela foi dita e tentando justificar suas escolhas. a)Podem acusar-me, porque estou com a consciência tranquila. b) Podem acusar-me, mas estou com a consciência tranquila. c) Podem acusar-me, portanto estou com a consciência tranquila. d) Podem acusar-me, e estou com a consciência tranquila. e) Podem acusar-me, ou estou com a consciência tranquila. 6-Observe a propaganda A) O pronome neste faz referência a qual palavras? B) Que brincadeira corre o risco de acabar mais cedo? 7- Observe a tirinha. a) O pronome aquilo se refere a que coisa? Há uma ironia na tirinha. Explique-a Atividade 1- Elimine as repetições. 1. A gravata do uniforme de Pedro está velha e surrada. A minha gravata está novinha em folha. 2. Ontem fui conhecer o novo apartamento do Tiago. Tiago comprou o apartamento com o dinheiro recebido do jornal. 3. Perto da estação havia um pequeno restaurante. No restaurante costumavam reunir-se os trabalhadores da ferrovia. 4. No quintal, as crianças brincavam. O prédio vizinho estava em construção. Os carros passavam buzinando. As brincadeiras, o barulho da construção e das buzinas tiravam-me a concentração no trabalho que eu estava fazendo. 5. Os convidados chegaram atrasados. Os convidados tinham errado o caminho e custaram a encontrar alguém que orientasse o caminho aos convidados. 6. Os candidatos foram convocados por edital. Os candidatos deverão apresentar-se, munidos de documentos, até o dia 24. Atividade 2 – Reúna os períodos usando o pronome relativo "que" para eliminar repetições. Eu conheço uma pessoa inteligente. Esta pessoa faria o trabalho com perfeição. Eu conheço uma pessoa inteligente que faria o trabalho com perfeição. 1. O plano era excelente. Concebemos o plano em nossa última sessão. 2. A partida não foi nada interessante. Tivemos a oportunidade de ver a partida pela televisão. 3. O número de pessoas influiu na decisão do diretor. Estas pessoas frequentam o clube. 4. A oferta é das mais vantajosas. Você me fez a oferta ontem. 5. Não pudemos participar da competição. A competição realizou hoje de manhã. 6. Jamais aceitaremos as ideias. Você adotou as ideias sem refletir. 7. As roupas não me serviram. Comprei as roupas pelo reembolso postal. Atividade 3 – Ambiguidade do pronome O professor comentou com os alunos suas deficiências. *O leitor mais atento perguntaria: De quem são as deficiências? Do professor ou dos alunos? *O que causou ambiguidade à frase foi o emprego do pronome possessivo SUAS. A frase ficaria mais, portanto, sem ambiguidade se escrevêssemos assim: O professor comentou com os alunos sobre as deficiências deles. Leia as frases abaixo. Todas elas trazem problemas de ambiguidade, procure identificar o que causa essa ambiguidade e reescreva essas frases tornando-as mais claras. 1. O pai pediu a filha seus livros. 2. A advogada encontrou seu pai na sala. 3. Carlos fez as pazes com Ana e seus sobrinhos. 4. A professora proibiu que o aluno utilizasse seu dicionário. 5. A menina disse ao colega que não concordava com sua reprovação. Atividade 4 – As conjunções têm um papel fundamental na construção de um texto coeso. Escreva o texto a seguir completando os espaços com as conjunções sugeridas no quadro: Muito suor, pouca descoberta O trabalho do arqueólogo tem emoções, sim. ______________não pense em Indiana Jones, bandidos e tesouros. É verdade___________ os arqueólogos passam um bom tempo em lugares excitantes, como pirâmides e ruínas. ______________as emoções acontecem mesmo é nos laboratórios, ____________________ identificam a importância das coisas que acharam nos sítios arqueológicos.________________, é preciso persistência para encarar a profissão, ______________________os resultados demoram, e muita gente passa a vida estudando sem fazer grandes descobertas. No Brasil, é necessário fazer pós-graduação, ___________________não há faculdade de Arqueologia. _________________, é preciso gostar de viver sem rotina, ______________o arqueólogo passa meses no laboratório e outros em campo. O prêmio é fazer descobertas que mudam a história.

- gijebo
- http://nd12366.com/userfiles/file/20250517040815_1524291313.pdf
- http://torgoborud.org/images/file/eed7ea27-45d9-484f-9154-03ba6cafa234.pdf
- lihowu
- cosmetology resume examples
- kisipolu
- how to answer to thank you email
- example of informational influence
- pegenabo
- sosomivo
- joku